



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO MESTRADO EM GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES
APRENDENTES, EM PARCERIA COM O INSTITUTO DE
PESQUISA E EXTENSÃO EM SAÚDE PÚBLICA- InPES**

O Mestrado Profissional em Gestão nas Organizações Aprendentes tem como perspectiva central possibilitar informações, saberes e conhecimento de relevância acadêmica, social e prática, para que pessoas e organizações pública, privada ou do terceiro setor, estejam aptas para lidar com o novo e superar os desafios das realidades socioeconômicas emergentes e voláteis, de forma ágil e competente.

O curso de Mestrado Profissional em Gestão nas Organizações Aprendentes, de natureza interdisciplinar, articula aportes teórico-metodológicos das ciências sociais, priorizando as áreas de Administração, Educação e Ciências da Informação. Tem como foco o estudo dos processos de gestão e aprendizagem em organizações diversas, considerando a imbricação de tais processos como fatores de desenvolvimento social, humano e organizacional, produtividade, competitividade, inovação, sustentabilidade e emancipação.

Objetivo dos Cursos

Visando qualificar profissionais para o exercício e prática acadêmica de gestão em empresas, instituições, sistemas educacionais e movimentos sociais, bem como produzir e divulgar conhecimentos e avanços de pesquisas produzidas por professores e alunos, além da produção científica nacional e internacional, o MPGOA assume como objetivos:

I – contribuir para o aprofundamento de experiências, pesquisas e processos de gestão desenvolvidos por profissionais em organizações aprendentes, demonstrado através do rigor metodológico na elaboração e defesa de um trabalho final, compatível com as características da área de atuação específica.

II – formar profissionais – gestores-educadores – para atuação inovadora no planejamento, monitoramento e avaliação em instituições públicas, privadas e do



terceiro setor, segundo as perspectivas: a) sócio-educativa dos sistemas de trabalho; b) da educação ao longo da vida na organização aprendente; c) da democracia cognitiva; d) sócio-técnica dos sistemas de trabalho; e) da equidade e melhoria contínua do processo gerencial; f) da multifuncionalidade – perspectiva holográfica; g) da gestão democrática; h) da sociedade e da economia do conhecimento; i) da transdisciplinaridade; j) da sustentabilidade social; k) das redes sociais e comunicacionais.

Publico Alvo

O público alvo são os gestores ,técnico-administrativos e líderes, com graduação prévia em qualquer área do conhecimento; são profissionais a quem compete ou deseja operacionalizar os objetivos, valores e missão e atender às demandas propostas pela organização a qual pertencem, por meio de proposições concretas, reflexões teóricas e pesquisas empíricas.

Coordenação da parceria

Prof. DSc. Edna Gusmão de Goés Brennand

Tutor local

Prof. DSc. Stênio Duarte



📌 Matriz Curricular

DISCIPLINAS COMUNS ÀS LINHAS DE PESQUISA		
Disciplinas	Créditos	CH
Abordagens Contemporâneas da Gestão Organizacional	3	45
Democracia e Organizações Aprendentes	3	45
Pesquisa Social	3	45
Teorias da Aprendizagem	3	45
Práticas de Pesquisa	2	30
Métodos Qualitativos	2	30
Métodos Quantitativos	2	30
Tópicos Especiais	2	30
TOTAL	20	300

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS OBRIGATÓRIAS POR LINHA DE PESQUISA		
LINHA 1 – INOVAÇÃO EM GESTÃO ORGANIZACIONAL		
Disciplinas	Créditos	CH
Estratégias de Inovação	3	45
Gestão do conhecimento	3	45
Total	6	90
LINHA 2 – GESTÃO DE PROJETOS E TECNOLOGIAS EMERGENTES		
Disciplinas	Créditos	CH
Gestão de Projetos	3	45
Tecnologias Digitais nas Organizações Aprendentes	3	45
TOTAL	6	90
LINHA 3 – APRENDIZAGEM NAS ORGANIZAÇÕES		
Disciplinas	Créditos	CH
Cultura e Aprendizagem nas Organizações	3	45
Equidade e Melhoria Contínua dos Processos de Gestão	3	45
TOTAL	6	90



DISCIPLINAS

DISCIPLINAS COMUNS ÀS LINHAS DE PESQUISA

1. Abordagens Contemporâneas da Gestão Organizacional

EMENTA

Escolas administrativas. Perspectiva sociotécnica dos sistemas de trabalho. Gestão socioambiental. Sustentabilidade. Alternativas contemporâneas para o projeto organizacional e processo do trabalho. Internacionalização. Gestão estratégica. Organizações enxutas.

2. Democracia e Organizações Aprendentes

EMENTA

Globalização e democracia A democracia e as noções de liberdade e igualdade. Ciberdemocracia e os novos rumos de uma democracia planetária. E-government. As organizações e a aprendizagem democrática.

3. Teorias da Aprendizagem

EMENTA

Ser humano, educação e processos mentais. Aprendizagem pessoal e aprendizagem organizacional. Aprendizagem e desenvolvimento de competências pessoal e organizacional. Tendências de gestão de pessoas com foco na aprendizagem organizacional.

4. Pesquisa Social

EMENTA

Introdução à prática investigativa. Os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa e da produção de conhecimentos. Tipologia e planejamento de pesquisa. Instrumentos e técnicas de investigação científica aplicadas aos estudos em organizações





5. Prática de Pesquisa

EMENTA

Discussão e apresentação dos dados/resultados da pesquisa teórica e/ou empírica. Modelos e normas de escrita científica/acadêmica. Redação do trabalho final.

6. Métodos Qualitativos

EMENTA

O debate contemporâneo em pesquisa qualitativa. Princípios, conceitos e delineamento da pesquisa qualitativa. Estratégias de pesquisa qualitativa. Procedimentos para coleta de dados. Métodos para estudos qualitativos aplicados nas organizações.

7. Métodos Quantitativos

EMENTA

Fundamentos teóricos de pesquisa quantitativa. População e amostragem. Definição de variáveis. Estatística descritiva. Dados agregados. Modalidades e técnicas de pesquisa quantitativa. Interpretação e análise de dados quantitativos. Métodos para estudos quantitativos aplicados nas organizações.

8. Tópicos Especiais

EMENTA

Disciplinas com ementas abertas que deverão ser propostas por docentes do MPGOA. Matrícula à escolha do aluno, em função dos interesses de pesquisas.



DISCIPLINAS LINHAS DE PESQUISAS

INOVAÇÃO EM GESTÃO ORGANIZACIONAL

Ementa da linha: Conhecimento organizacional e inovação. Estratégias de inovação. Planejamento e estratégias de inovação tecnológica. Informação e conhecimento como ativos organizacionais. Conhecimento como ativo indutor à inovação.

1. Estratégias de Inovação

EMENTA

Processo de elaboração da estratégia. Estratégia e vantagem competitiva. Estratégias de inovação. Planejamento e estratégias de inovação tecnológica Capacidades dinâmicas. Inovação em serviços. Inovação e aprendizagem. Recurso capacidades e inovação.

2. Gestão do Conhecimento

EMENTA

Visão sistêmica das organizações. Informação e conhecimento como ativos organizacionais. Conhecimento como ativo indutor à inovação. Práticas e tecnologias para a gestão do conhecimento. Conceitos e abordagens sobre informação e conhecimento.

GESTÃO DE PROJETOS E TECNOLOGIAS EMERGENTES

Ementa da linha: Gestão de projetos e suas abordagens. Padrões internacionais de gerência de projetos. Cultura digital nas organizações aprendentes. Convergência tecnológica. Tecnologias emergentes e seus efeitos nas organizações. Práticas institucionais de uso de tecnologias digitais.

1. Gestão de Projetos

EMENTA

Cultura do desenvolvimento de projetos: principais abordagens. Design conceitual. Padrões internacionais de gerência de projetos. Parâmetros de projetos, estratégias, estruturas e pessoas. Metodologia para os projetos organizacionais. Gestão de projetos como cultura flexível, dinâmica, expansível e sustentável.



2. Tecnologias Digitais nas Organizações Aprendentes

EMENTA
Globalização e sociedade em rede: Características, matrizes teóricas e cenários no século XXI. A convergência tecnológica. Cultura digital nas organizações aprendentes. Tecnologias emergentes e seus efeitos nas organizações. Aplicações práticas das tecnologias nas organizações. Organizações 4.0.

APRENDIZAGEM NAS ORGANIZAÇÕES

Ementa da linha: Culturas, políticas e práticas em organizações que aprendem. Conceitos de cultura na análise organizacional. Teorias e modelos de aprendizagem organizacional. Abordagens da melhoria contínua de processos de gestão. Mapeamento de processos como instrumento para documentação e aprendizagem organizacional.

1. Cultura e Aprendizagem nas Organizações

EMENTA
Conceitos de cultura na análise organizacional. Teorias e modelos de aprendizagem organizacional. Níveis de aprendizagem: individual, grupal, organizacional e interorganizacional. Fatores influenciadores da aprendizagem organizacional. Relação cultura aprendizagem nas organizações.
Docente Responsável: João Marcus, Desirée Haikal

2. Equidade e Melhoria Contínua dos Processos de Gestão.

EMENTA
Abordagens da melhoria contínua de processos de gestão. Mapeamento de processos como instrumento para documentação e aprendizagem organizacional. Aplicações de metodologias para análise e melhoria dos processos em organizações públicas, privadas e do terceiro setor. Perspectivas econômica e social da equidade.



TRABALHO FINAL DE CURSO

O Trabalho Final, requisito para obtenção do grau de Mestre, deverá evidenciar domínio do tema escolhido e capacidade de sistematização e de pesquisa aplicada, podendo ser realizado sob a forma de dissertação, relatório técnico aplicado, patente ou material didático.

a) Dissertação: Trata-se da comunicação dos resultados de uma pesquisa científica empírica ou teórica, versando sobre um tema único e delimitado, devendo ser elaborada de acordo com as diretrizes metodológicas, técnicas e lógicas do trabalho científico e normatizada segundo as diretrizes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

b) Relatório Técnico: trata-se de um relatório circunstanciado que demonstre a busca de respostas teóricas ou metodológicas a um problema ou demanda específica nas organizações, contendo a descrição da situação problema e o diagnóstico que demonstre a necessidade do desenvolvimento da ação para superação do problema, devendo ser elaborado em acordo com as diretrizes metodológicas, técnicas e lógicas do trabalho científico e normatizado segundo as diretrizes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

c) Patente: trata-se da patente e/ou registros de propriedade intelectual e de softwares, inclusive depósito de software livre em repositório reconhecido ou obtenção de licenças alternativas ou flexíveis para produção intelectual, desde que demonstrado o uso pela Software/Aplicativo. Conjunto de instruções ou declarações a serem usadas direta ou indiretamente por um computador, a fim de obter um determinado resultado. Deve ser composto por um código-fonte e desenvolvido em alguma linguagem de programação. Ex: Programa de simulação, software de pesquisa operacional, softwares de gestão, aplicativos educacionais, modelos de aprendizagem de máquina.

d) Material didático: Produto de apoio/suporte com fins didáticos na mediação de processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos organizacionais. Ex: Material impresso como livros didáticos e paradidáticos, coleções e jogos educativos, manuais institucionais, material audiovisual como fotografias, material para aprendizagem organizacional em novas mídias como ebook, plataformas e aplicativos de celular.

Proposta da Matriz Curricular para 2021.